

U KAŽDÉ OTÁZKY OZNAČTE VŽDY POUZE JEDEN ŘÁDEK SE SPRÁVNOU ODPOVĚDÍ/SPRÁVNÝM ŘEŠENÍM. OTÁZKY Č. 1 – 25 JSOU ZA 2 BODY, OTÁZKY Č. 26 – 45 JSOU ZA 2,5 BODU.

- 1. Ve kterém městě je možné ve škole pro sluchově postižené studovat učební obor zahradník/zahradnice?**
 - a) Valašské Meziříčí
 - b) Hradec Králové
 - c) Brno
 - d) Olomouc

- 2. Které tvrzení o odezírání je pravdivé?**
 - a) Všichni neslyšící lidé umí odezírat.
 - b) Odezírání je plnohodnotnou náhradou slyšení.
 - c) Kvalitu odezírání ovlivňují vnější podmínky.
 - d) Odezírání se mohou perfektně naučit všichni lidé.

- 3. Které tvrzení o znakovém jazyce je pravdivé?**
 - a) Znakový jazyk je mezinárodní.
 - b) Znakový jazyk je audio-orální.
 - c) Znakový jazyk je vizuálně-motorický.
 - d) Znakový jazyk je neverbální.

- 4. Který z těchto komunikačních prostředků běžně nepoužívají lidé, kteří mají pouze sluchovou vadu?**
 - a) český znakový jazyk
 - b) znakovaná čeština
 - c) Lormova abeceda
 - d) Cued speech

- 5. V kterém roce byl založen Pražský ústav pro hluchoněmé (první škola pro neslyšící u nás)?**
 - a) 1586
 - b) 1686
 - c) 1786
 - d) 1886

6. Která z těchto kompenzačních pomůcek není určena pro osoby s vadou sluchu?

- a) světelná signalizace
- b) indikátor barev
- c) indukční smyčka
- d) psací telefon

7. Jak se nazývá porucha sluchového vnímání, při které slyšíme šelest či hučení?

- a) tinnitus
- b) presbyakuze
- c) akustická agnozie
- d) otoskleróza

8. Co znamená zkratka FRPSP?

- a) Federace rodičů a pedagogů sluchově postižených
- b) Federace rodičů a přátel sluchově postižených
- c) Federální rada podnikatelů se sluchovým postižením
- d) Festival Ruce pro sluchově postižené

9. Jak se nazývá zařízení, které vidíte na obrázku?

- a) závěsné digitální sluchadlo
- b) kochleární implantát
- c) indukční smyčka
- d) přenosná naslouchací souprava s rádiovým přenosem

10. Na které teletextové stránce České televize jsou skryté titulky?

- a) 666
- b) 777
- c) 888
- d) 999

11. Na kterém řádku jsou uvedena pouze podstatná jména hromadná?

- a) malba, pivo, stromoví
- b) lid, křoví, trable
- c) horstvo, hmyz, mládež
- d) hodiny, zarděnky, okolky

12. Na kterém řádku je podtržené slovo v daném větném celku spojkou?

- a) Jen se klidně posaďte, bude to ještě trvat.
- b) To jsou ale svaly!
- c) Jakmile začnu, hned někdo zvoní.
- d) Že jsme se načekali!

13. Na kterém řádku jsou uvedena pouze adjektiva označující menší míru vlastnosti?

- a) namodralý, přiopilý
- b) nedospělý, slizký
- c) pobledlý, překrásný
- d) zažloutlý, olezlý

14. Které sloveso se od ostatních liší valenčními vlastnostmi?

- a) darovat
- b) závidět
- c) přijmout
- d) přát

15. Na kterém řádku jsou všechna slovesa nedokonavá?

- a) vidět, nosíš, prospím
- b) smím, volali jste, zavoláme
- c) vyhazovali byste, stůj, berte
- d) vydrží, plavou, navíjet

16. Přečtěte si slovníkové heslo. Z jakého slovníku je toto heslo?

kluzk/ý příd. (2. st. -čí) 1. *pokrytý něčím, co způsobuje smekání, hladký* 1: k. chodník; k. had *slizký* 2. nemravný 2, oplzlý: k vtip; **-o** přísl. v přís.; ráno bylo k.; **-ost**, -í ž

- a) z encyklopedického slovníku (Encyklopedický slovník češtiny)
- b) z valenčního slovníku (Slovesa pro praxi)
- c) z výkladového slovníku (Slovník spisovné češtiny)
- d) ze slovníku synonym (Slovník českých synonym)

17. Kolik čárek je třeba doplnit do následujícího souvětí?

Máte-li ve své blízkosti někoho kdo si pořád čte určitě ho nadchne zajímavá cestovní lampička s klipem k uchycení na knížku.

- a) jednu čárku
- b) dvě čárky
- c) tři čárky
- d) čtyři čárky

18. Na kterém řádku je slovo s morfemickou stavbou kořen-slovotvorná přípona-koncovka?

- a) opustil
- b) rodina
- c) zaměstnání
- d) změnit

19. Na kterém řádku jsou uvedeny pouze takové příklady užití slovesného prefixu *pro-*, jimž významově odpovídá vyjádření *opice prostrčila ruku mřížím*?

- a) proseděl celý večer v hostinci, prohrál v kartách
- b) majetek prohýřil, propil celý statek
- c) kočka se protáhla škvírou, procedil skrz zuby pár slov
- d) všechno si dobře promysli, procestoval celý svět

20. Na kterém řádku jsou uvedeny pouze slovanské jazyky?

- a) makedonština, lužická srbština, bulharština
- b) chorvatština, běloruština, litevština
- c) makedonština, estonština, srbština
- d) ukrajinština, rumunština, lotyšština

21. Přečtěte si následující souvětí. Na kterém řádku jsou pouze tvrzení odpovídající textu?

Když kluci měli za sebou dřevěný plot, lomcoval jimi ještě pořádný strach, že je hlídač zpozoruje a rychle dohoní, a začali se proto loudat, aby se nezdálo, že něco ukradli.

- a) Na druhém řádku je příslovečné určení času.
- b) Na druhém řádku je vedlejší věta podmětná.
- c) Na prvním řádku jsou celkem tři předměty.
- d) Na druhém řádku je věta vedlejší příslovečná časová.

Přečtěte si následující text a odpovězte na otázky č. 22 a 23.

Spisovný jazyk je útvar jednotný, s ustálenou mluvnickou stavbou a se společnou, rovněž ustálenou, ale rostoucí slovní zásobou. Soubor těchto ustálených, tj. pravidelně užívaných prostředků mluvnických i slovních a ustálených způsobů (pravidel, zákonitostí) jejich užívání se nazývá normou jazyka; norma tyto ustálené prostředky nestanoví, není mimo jazyk, ale existuje v jazyce samém. (...) Jednotnost a ustálenost prostředků spisovného jazyka a jeho normy neznamená naprosto jejich jednodušnost a ustrnulost; prostředky ty jsou právě ve spisovném jazyce bohatě rozvrstveny a také jeho norma má jistou vnitřní variabilitu.

22. Na kterém řádku je nejužitečnější shrnutí obsahu celého textu?

- a) Charakteristika jazykové normy.
- b) Definice spisovného jazyka.
- c) Objasnění rozdílu mezi normou a územ.
- d) Vymezení ustálených jazykových prostředků ve spisovném jazyce.

23. Která informace odpovídá textu?

- a) Ustálenost prostředků spisovného jazyka a jeho normy má za následek jejich určitou ustrnulost.
- b) Norma je soubor ustálených jazykových prostředků a způsobů jejich užívání.
- c) Mluvnická stavba spisovného jazyka je ustálená, na rozdíl od slovní zásoby.
- d) Norma nestojí mimo jazyk a není variabilní.

24. Ve které větě nejsou žádné pravopisné ani gramatické nedostatky?

- a) „Co bylo ve škole?“ vyptávali se rodiče.
- b) Pravidelně opouštěla svůj pokoj, necháváje za sebou hrozný nepořádek.
- c) O autobusu, který měl přijet před půl hodinou stále nepodávali žádné zprávy.
- d) Oběmi dříve čistými botami se najednou ocitl v hluboké kaluži.

25. Na kterém řádku není neurčité zájmeno?

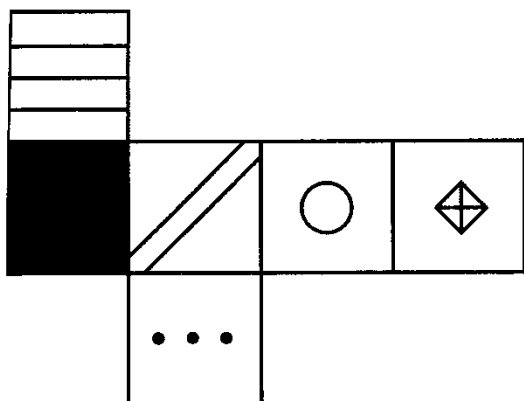
- a) témuž, kterým, někomu, tím
- b) oněch, lecčím, jehož, sobě
- c) jejích, jim, takovým, kterýmsi
- d) žádnému, svého, něčeho, těmhle

26. Jak uvidíme toto těleso, když se na něj podíváme ve směru šipky?



- a)
- b)
- c)
- d)

27. Která z těchto kostek nemůže být složena z této předlohy?



- a)
- b)
- c)
- d)

28. V šuplíku je 8 bílých, 8 modrých, 8 červených a 8 černých ponožek. Vyndáváte ponožky potmě. Kolik jich musíte nejméně vyndat, abyste měli jistotu, že budete mít alespoň dvě ponožky stejné barvy?

- a) 4 ponožky
- b) 5 ponožek
- c) 8 ponožek
- d) 24 ponožek

29. Máme pět domů (bílý, žlutý, zelený, modrý a červený) a v každém z nich bydlí jeden člověk (Aleš, Bohdan, Cyril, Dana a Eva). Víme, že:

- Aleš nebydlí v modrém ani v zeleném domě.
- Ve žlutém domě nebydlí muž.
- V červeném domě bydlí Eva nebo Bohdan.
- Cyril ani Dana nebydlí v modrém domě.
- V modrém domě bydlí muž.

Které z následujících tvrzení není pravdivé?

- a) Cyril bydlí v zeleném domě.
- b) Eva bydlí v červeném domě.
- c) Bohdan bydlí v zeleném domě.
- d) Bohdan bydlí v modrém domě.

30. Určete dvojici slov, která je v podobném logickém vztahu jako KRÁVA : TRÁVA.

- a) jelen : dub
- b) jaguár : steak
- c) panda : bambus
- d) pes : les

31. Slova *mahagon*, *konec* a *šiška* můžeme zapsat těmito číselnými vzorci. Které slovo z nabídky je zapsáno vzorcem 6 1 9 0 7 5 1?

mahagon 6 1 3 1 4 2 8

konec 5 2 8 0 9

šiška 7 -3 7 5 1

- a) maceška
- b) myšička
- c) maminka
- d) ponožka

32. Určete dvojici slov, která je v podobném logickém vztahu jako PRAVDA : LEŽ.

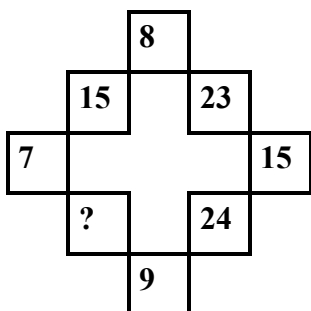
- a) město : ulice
- b) modrý : červený
- c) jaro : léto
- d) živý : mrtvý

33. Které číslo patří na místo otazníku?

1	2	3	4	5
1	16	81	256	?

- a) 625
- b) 125
- c) 500
- d) 335

34. Které číslo patří na místo otazníku?



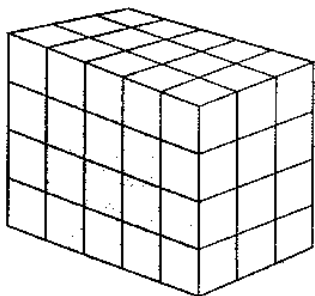
- a) 8
- b) 16
- c) 13
- d) 19

35. Která z kostek patří na místo otazníku?



- a)
- b)
- c)
- d)

36. Pozorně si prohlédněte kvádr na obrázku. Které tvrzení je pravdivé?



- a) Kvádr je složen z 90 krychliček a 46 z nich není vůbec vidět.
- b) Kvádr je složen z 60 krychliček a 24 z nich není vůbec vidět.
- c) Kvádr je složen z 60 krychliček a 30 z nich není vůbec vidět.
- d) Kvádr je složen z 90 krychliček a 45 z nich není vůbec vidět.

37. Které symboly patří na místo otazníku?

△ ○ □	■ □ ○	○ △ ■
* □ 手	□ ● *	* ● 手
◇ ● □	● ◇ ㄩ	?

- a) ● ◇ ㄩ
- b) ㄩ ● □
- c) ㄩ ● ●
- d) ㄩ ◇ ●

Přečtěte si následující ukázkou z odborné studie o americkém znakovém jazyce a odpovězte na otázky č. 38 až 45.

Jones and Mohr (1975) concentrated on the formation of noun plurals. They indicated that nearly all nouns can form a plural with the quantifier MANY. Many nouns also undergo reduplication and other modifications to form the plural. Jones and Mohr formalized several generalizations regarding these modifications, which are paraphrased here:

1. If noun sign is made with one hand at a location on the face, its plural is generally made by repeating the sign alternately with both hands accompanied by a turning of the head from side to side. Exceptions to this generalization are GIRL (which follows the next rule) and FLOWER and APPLE (which require use of a quantifier).
2. If noun sign is made with end contact, beginning contact, a double contact, continuous contact, or involves a change in orientation during its formation in the singular, the plural is made by reduplication and usually with a horizontal arc path movement. Exceptions seem to include OPERATIONS (surgical), which makes the subsequent repetitions slightly lower than the preceding ones, and YEARS, which involves only one repetition, is horizontal to begin with, and does not add the horizontal arc to its formation in the plural.
3. Noun signs that involve some type of wiggling movement or that have a holding contact with some other movement (opening or closing the hand, for example) are pluralized by continuing the movement while moving the hands horizontally. Nouns that have bending wrist movement or circular movement are pluralized by continuing their movement but without the horizontal sweep.
4. In general, any noun that involves repetition of movement in the singular does not undergo the above modifications, but takes the plural quantifier MANY instead (or a number – thus, MANY CHAIR or THREE CHAIR both indicate plural, even though the form of CHAIR is the same for singular and plural because it has repetition in the singular, being related to the verb SIT).

The pluralization of nouns depends in part on the type of movement that the noun sign has, the type of contact that it has, the location where it is made, and the orientation of the hand. There are probably many additional factors that enter into noun pluralization that would be uncovered by further research in this area, as the above generalizations have very limited applicability.

Vzhledem k povaze úloh zdroj textu neuveden.

38. Který z těchto názvů je nejspíš originálním názvem této ukázky, nejpřesněji vystihuje její obsah?

- a) Sign Morphology
- b) Number Agreement
- c) Quantification
- d) Noun Plurals

39. Které tvrzení vyplývá z textu?

- a) Všechna podstatná jména v americkém znakovém jazyce mohou tvořit plurál přidáním kvantifikátoru „mnoho“, ale musí podstoupit ještě jinou modifikaci.
- b) Všechna podstatná jména v americkém znakovém jazyce mohou tvořit plurál přidáním kvantifikátoru „mnoho“.
- c) Téměř všechna podstatná jména v americkém znakovém jazyce mohou tvořit plurál přidáním kvantifikátoru „mnoho“.
- d) Téměř všechna podstatná jména v americkém znakovém jazyce mohou tvořit plurál přidáním kvantifikátoru „mnoho“, ale musí podstoupit ještě jinou modifikaci.

40. Které tvrzení vyplývá z textu?

- a) Jednoruční znaky tvoří plurál prostým opakováním znaku.
- b) Znaky, které jsou tvořeny pohybem zavírání či otevírání ruky, tvoří plurál svislým pokračováním pohybu.
- c) Znaky, které obsahují kontakt, obvykle k tvoření plurálu využívají mj. obloukový pohyb.
- d) Znaky produkované na obličeji tvoří plurál přidáním kvantifikátoru „mnoho“.

41. Které tvrzení nevyplývá z textu?

- a) Pravidla tvoření plurálu u znaků pro podstatná jména nepřipouštějí žádné výjimky.
- b) Pokud znak obsahuje v jednotném čísle změnu v orientaci dlaně, tvoří plurál pomocí reduplikace.
- c) Znak, který je tvořen kruhovým pohybem, tvoří plurál horizontálním pokračováním pohybu.
- d) Znaky, které již obsahují opakující se pohyb, tvoří plurál např. přidáním číslovky.

42. Doplňte následující větu tak, aby odpovídala výše uvedenému textu.

Při tvoření množného čísla je důležité sledovat, zda pohyb znaku obsahuje...

- a) ... ohyb v zápěstí.
- b) ... třepotání prstů.
- c) ... pohyb směrem k tělu.
- d) ... oddálení rukou.

43. V textu je podtržené slovo *reduplication*. Který český překlad ho nejlépe vystihuje?

- a) zdvojení
- b) kopírování
- c) omezení
- d) nadbytečnost

44. Které doplnění následující věty nevyplývá z textu?

To, jak znaky pro podstatná jména tvoří množné číslo, záleží na ...

- a) ... jejich umístění na těle.
- b) ... použitím typu pohybu.
- c) ... použitím tvaru ruky.
- d) ... typu kontaktu v daném znaku.

45. Na základě informací, které jste se dozvěděli v textu, rozhodněte, který z nabízených prostředků je možno využít při tvoření plurálu vyobrazených znaků.



CAT



BIRD

- a) vodorovné pokračování pohybu
- b) alternativní opakování znaku oběma rukama
- c) reduplikace znaku
- d) svislé pokračování pohybu